**Індивідуальний план дистанційного навчання вчителя української мови та літератури Сукач Н. В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-В клас (українська мова)** | | | | |
| **Дата** | **Тема** | **Робота вчителя** | **Робота учнів** |  |
| 12.05 | Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту, складання опорної схеми * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Робота з підручником * Виконання вправи | Skype |
| 13.05 | Розділові знаки при прямій мові | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту * Складання опорної схеми * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Обговорення теми * Виконання вправ | Skype |
| 14.05 | Діалог. Тире при діалозі | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту * Складання опорної схеми * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Робота з підручником * Обговорення теми * Виконання вправи | Skype |

**Індивідуальний план дистанційного навчання вчителя української мови та літератури Сукач Н. В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-В клас (українська мова)** | | | | |
| **Дата** | **Тема** | **Робота вчителя** | **Робота учнів** |  |
| 12.05 | Написання неозначених займенників із прийменниками окремо | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Обговорення теми * Робота з підручником * Виконання вправи | Skype |
| 14.05 | Присвійні та вказівні займенники | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Робота з підручником * Обговорення теми | Skype |
| 15.05 | Означальні займенники | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту * Складання завдань для самостійної роботи * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Робота з підручником * Обговорення теми * Виконання вправи * Написання самостійної роботи | Skype |

**Індивідуальний план дистанційного навчання вчителя української мови та літератури Сукач Н. В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-В клас (українська мова)** | | | | |
| **Дата** | **Тема** | **Робота вчителя** | **Робота учнів** |  |
| 12.05 | Особливості підготовки до публічного виступу | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Обговорення теми * Написання публічного виступу | Skype |
| 14.05 | Сполучник як службова частина мови | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту * Складання опорної схеми * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Робота з підручником * Обговорення теми * Виконання вправи | Skype |
| 15.05 | Види сполучників за способом уживання та за значенням | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту * Складання опорної схеми та завдань для самостійної роботи * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Робота з підручником * Обговорення теми * Виконання вправи * Написання самостійної роботи | Skype |

**Індивідуальний план дистанційного навчання вчителя української мови та літератури Сукач Н. В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8-Б клас (українська мова)** | | | | |
| **Дата** | **Тема** | **Робота вчителя** | **Робота учнів** |  |
| 12.05 | Повторення. Односкладні речення | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту * Складання завдань для самостійної роботи * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Обговорення теми * Написання самостійної роботи | Skype |
| 14.05 | Повторення. Повне й неповне речення | * Перегляд телеуроку * Написання конспекту * Складання завдань для самостійної роботи * Проведення консультації | * Перегляд телеуроку * Запис опорної схеми * Обговорення теми * Виконання самостійної роботи | Skype |

**Індивідуальний план дистанційного навчання вчителя української мови та літератури Сукач Н. В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-В клас (українська література)** | | | | |
| **Дата** | **Тема** | **Робота вчителя** | **Робота учнів** |  |
| 13.05 | Степан Руданський. Співомовки «Добре торгувалося», «Запорожці у короля». | * Написання конспекту уроку * Пошук відеоуроку * Проведення уроку | * Опрацювання теоретичного матеріалу * Складання конспекту * Виразне читання співомовок * Аналіз співомовок, відповіді на запитання | Skype |
| 15.05 | Павло Глазовий. Гуморески «Еволюція», «Найважча роль» | * Написання конспекту уроку * Пошук відеоуроку * Проведення уроку | * Виразне читання гуморесок * Аналіз гуморесок * Відповіді на запитання * Підготовка до контрольної роботи | Skype, Class-room |

**Індивідуальний план дистанційного навчання вчителя української мови та літератури Сукач Н. В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-В клас (українська література)** | | | | |
| **Дата** | **Тема** | **Робота вчителя** | **Робота учнів** |  |
| 14.05 | Іван Сила. Утілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості. Морально-етична проблематика твору | * Написання конспекту уроку * Проведення уроку | * Робота над змістом твору * Складання синка ну, асоціативного куща * Відповіді на запитання, наведення цитат із твору | Skype |